



Istituto Istruzione Superiore Italo Calvino

Indirizzo informatico e telecomunicazioni

Indirizzo Elettronico ed elettrotecnico

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Codice Meccanografico: GEIS01400Q

Indirizzo: via Borzoli 21 16153 Genova

Telefono: +39 010 6508778 +39 010 6504672/ fax +39 010 6508778 +39 010 6504672

e-mail: GEIS01400Q@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa R. Pizzirani

PROGETTO FSL Formazione Scuola Lavoro

TITOLO DEL PROGETTO: IL MESTIERE DEL CITTADINO CONSAPEVOLE

REFERENTE/TUTOR INTERNO Elisa Pusceddu

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

INIZIO ATTIVITA' Ottobre 2026		FINE ATTIVITA' Giugno 2027	
ORE TOT. IN SEDE ESTERNA		ORE TOT. IN CLASSE	
15		45	
		ORE TOT. da SVOLGERE	
		60	

La suddivisione tra le ore da svolgersi in sede esterna o interna potrebbe variare in itinere

• STUDENTI

Classi V Aii - III BL

• COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ DEL TUTOR INTERNO

TUTOR INTERNO	• Elaborazione eventuali patti formativi • Gestione delle relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'attività e di eventuali criticità • Monitoraggio delle attività • Valuta e valorizza gli obiettivi e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente • Promuove l'attività di autovalutazione sull'efficacia e la coerenza delle attività da parte dello studente • Aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei PCTO
----------------------	--

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Il percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è mirato a creare i presupposti per una maggiore autoconsapevolezza e per potenziare, oltre a Competenze Specifiche, anche Soft Skills trasversali, in un'ottica della continua crescita personale

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
Saper organizzare attività anche a livello metodologico
Acquisire un approccio critico alle fonti
Tenere un comportamento responsabile in contesti variegati, interagendo con diversi soggetti
Acquisire eventuali doti di leadership e sviluppare competenze di team working

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

COMPETENZE SPECIFICHE

Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico
Utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi delle materie STEM, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Analisi in Itinere di Proposte, Ricerca di Attività idonee e coerenti col Progetto

ATTIVITÀ PREVISTE

Conferenze/Laboratori, Incontri presso l'Istituto o all'esterno, Visite Musei e Mostre temporanee, Uscite Didattiche, visione di film o spettacoli teatrali

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTI

Eventuali strumenti Audiovisivi, Programmi per eventuali presentazioni (PPT, Canva, Genially...) o altri prodotti (video, Podcast...)

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

I tutor monitora i progressi compiuti nel periodo di attività

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il percorso verrà valutato secondo criteri di:
Efficacia nella capacità degli studenti di ottimizzare l'impegno
Efficienza nel rispetto delle tempistiche previste dal progetto
Conformità nel raggiungimento delle competenze di progetto
Adeguatezza nel rapporto con tutti i soggetti coinvolti
Questo processo di valutazione convergerà nel voto di condotta del Consiglio di Classe.
Strumenti utilizzati: questionario di autovalutazione; colloqui valutativi

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

Il tutor scolastico concorda con il Consiglio di classe in base alla programmazione del CdC le attività realizzabili del progetto formativo. Si potranno svolgere verifiche formali ed informali al termine del progetto.

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità
EQF4	Autogestione nell'ambito delle linee guida in contesti di lavoro o di studio che sono solitamente prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.	Cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Quando presenti, i Patti Formativi valgono come attestazione delle attività seguite dallo studente nel secondo biennio e nell'ultimo anno

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Il Referente / Tutor comunicherà al Consiglio di classe i risultati ottenuti dagli studenti in base alle competenze prefissate

Data 21.09.26



(firma Referente/Tutor Interno)