



Istituto Istruzione Superiore Italo Calvino

Indirizzo informatico e telecomunicazioni

Indirizzo Elettronico ed elettrotecnico

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Codice Meccanografico: GEIS01400Q

Indirizzo: via Borzoli 21 16153 Genova

Telefono: +39 010 6508778 +39 010 6504672/ fax +39 010 6508778 +39 010 6504672

e-mail: GEIS01400Q@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa R. Pizzirani

PROGETTO FSL

TITOLO DEL PROGETTO: IL MESTIERE DELLO STORICO

REFERENTE/TUTOR INTERNO Elisa Pusceddu

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

INIZIO ATTIVITA' Ottobre 2026	FINE ATTIVITA' Giugno 2027
--------------------------------------	-----------------------------------

ORE TOT. IN SEDE ESTERNA	ORE TOT. IN CLASSE	ORE TOT. da SVOLGERE
30	30	60

• STUDENTI

Classi V Aii – III BL

• COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ DEL TUTOR INTERNO

TUTOR INTERNO	• Elaborazione eventuali patti formativi • Gestione delle relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'attività e di eventuali criticità • Monitoraggio delle attività • Valuta e valorizza gli obiettivi e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente • Promuove l'attività di autovalutazione sull'efficacia e la coerenza delle attività da parte dello studente • Aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento delle attività FSL;
----------------------	---

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Il percorso per FSL è mirato a creare i presupposti per una maggiore autoconsapevolezza e per potenziare, oltre a Competenze Specifiche, anche Soft Skills trasversali, in un'ottica della continua crescita personale

Competenze Trasversali

Saper utilizzare in maniera efficace fonti diverse, individuando informazioni principali ed accessorie

Saper organizzare l'attività anche a livello metodologico

Saper adoperare con proprietà il lessico specifico

Acquisire un approccio critico alle fonti

Tenere un comportamento responsabile in contesti variegati, interagendo con diversi soggetti

Acquisire eventuali doti di leadership e sviluppare competenze di team working

Competenze Specifiche

considerare la storia come una modalità significativa per comprendere, attraverso la discussione critica confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei diversi contesti, locali e globali.

riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini;

conoscere le linee essenziali, con riferimento ad avvenimenti, contesti geografici, strutture socioeconomiche, politiche e culturali, della storia mondiale, europea, italiana, nelle sue periodizzazioni fondamentali;

collocare il pensiero matematico e scientifico, la storia delle scoperte scientifiche e delle innovazioni tecnologiche nell'ambito della storia delle idee e in una dimensione storico-culturale ed etica;

analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;

essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione, adottando nella vita quotidiana comportamenti conseguenti;

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Analisi in Itinere di Proposte, Ricerca di Attività idonee e coerenti col Progetto

ATTIVITA' PREVISTE

Conferenze/Laboratori, Incontri in sede o all'esterno, Visite Musei e Mostre temporanee, Uscite Didattiche

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTI

Eventuali strumenti Audiovisivi, Programmi per eventuali presentazioni (PPT, Canva, Genially...) o altri prodotti (video, Podcast...)

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

I tutor monitora i progressi compiuti nel periodo di attività

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il percorso verrà valutato secondo criteri di:

Efficacia nella capacità degli studenti di ottimizzare l'impegno

Efficienza nel rispetto delle tempistiche previste dal progetto

Conformità nel raggiungimento delle competenze di progetto

Adeguatezza nel rapporto con tutti i soggetti coinvolti

Questo processo di valutazione convergerà nel voto di condotta del Consiglio di Classe

Strumenti utilizzati: questionario di autovalutazione; colloqui valutativi

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

Il tutor scolastico concorda con il Consiglio di classe in base alla programmazione del CdC le attività realizzabili del progetto formativo. Si svolgeranno verifiche formali ed informali al termine del progetto.

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE (Rif. EQF)

Livello	Competenze	Abilità
EQF4	Autogestione nell'ambito delle linee guida in contesti di lavoro o di studio che sono solitamente prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.	Cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.

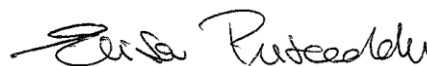
MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Quando presenti, i Patti Formativi valgono come attestazione delle attività seguite dallo studente nel secondo biennio e nell'ultimo anno

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Il Referente / Tutor comunicherà al Consiglio di classe i risultati ottenuti dagli studenti in base alle competenze prefissate

Data 21.09.26



(Firma Referente)