



CORSO DI COOPERATIVE LEARNING

UNA PROPOSTA PER IL NOSTRO ISTITUTO



Il CL costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso.

L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", e realizzano obiettivi con il contributo personale di ogni partecipante. Tali obiettivi possono essere conseguiti se all'interno dei piccoli gruppi di apprendimento gli studenti sviluppano determinate abilità e competenze sociali. Il lavoro di gruppo non è una novità nella scuola, ma la ricerca dimostra che gli studenti possono anche lavorare insieme senza trarne profitto; CL è diverso dal generico apprendimento collaborativo. Nei gruppi di apprendimento cooperativo gli studenti sono protagonisti di tutte le fasi del loro lavoro, dalla pianificazione alla valutazione.

COS'È IL COOPERATIVE LEARNING

<https://didatticapersuasiva.com/didattica/che-cose-il-cooperative-learning>



Il CL si fonda su cinque aspetti fondamentali:

- **interdipendenza positiva:** non è possibile il successo individuale senza il successo collettivo; il mancato apporto di un elemento compromette gli esiti
 - **interazione costruttiva:** è necessario relazionarsi in maniera diretta, faccia a faccia, per lavorare sulla consegna
 - **competenze e abilità sociali:** è prevista l'assegnazione di ruoli "sociali" distinti ad ogni partecipante, per creare un clima di lavoro positivo ed efficace
 - **responsabilità individuale:** in un ambiente ad alta interdipendenza la responsabilità individuale aumenta: fai il tuo, facilita i compagni
 - **valutazione del lavoro collettivo:** il gruppo è chiamato a valutare il proprio operato e ad attuare strategie di miglioramento
- Tali aspetti contraddistinguono il vero cooperativo "doc"

GLI ELEMENTI CHIAVE DEL COOPERATIVE LEARNING

<https://didatticapersuasiva.com/didattica/cooperative-learning-in-classe>



- Nei confronti dei ragazzi come possiamo far apprezzare e valorizzare la collaborazione come una strategia vincente per il vivere?
- Come (ri)abitarli alla socializzazione dopo i periodi pandemici?
- Come combattere la dispersione scolastica?
- Come migliorare l'integrazione all'interno della classe?
- Come favorire l'inclusione all'interno della classe?
- Come "attrezzare " gli studenti perché apprendano metodologie di lavoro che possano servire loro per tutta la vita?
- Come educare "tutti" rispettando le caratteristiche peculiari dei singoli?

**ALCUNE QUESTIONI A CUI IL COOPERATIVE LEARNING
PUÒ CONTRIBUIRE A RISPONDERE**



Il Cooperative Learning consta di una serie di tecniche o "lezioni tipo":

- studiate
- collaudate
- facili da realizzare
- efficaci
- che si imparano sperimentandole

Sono lezioni/moduli con una determinata struttura che garantiscono un certo successo nella somministrazione e negli esiti didattici. Sono abbastanza indipendenti dalla "bravura" comunicativa del docente; chi ha difficoltà con la classe potrebbe trarne notevole giovamento e un ritorno positivo nel rapporto docenti-studenti.

AL DI LÀ DEI PRINCIPI, DELLA FILOSOFIA, DELLA TEORIA...



Il Nautico ha appena concluso un corso sul CL tenuto da Loredana Caruso che ha riscontrato un certo successo.

Destinatari: **24÷28 docenti** di qualunque disciplina, ordine e grado

Struttura:

- **14 ore in presenza** (4 pomeriggi)
- **12 ore di progettazione**, in gruppo, di UD (unità didattiche)
- sperimentazione e collaudo in classe già dopo il primo incontro
- **revisione e valutazione UD**; buone prassi (monte orario da definire)

Metodologia: ovviamente in cooperative learning

Obiettivi: generare UD cooperative; in generale apprendere gli elementi teorici ma soprattutto pratici del CL

UNA PROPOSTA CONCRETA – LA STRUTTURA



Il corso può partire se c'è un numero adeguato di partecipanti.

Valevole come esperienza di formazione, accreditabile.

Loredana Caruso è:

- docente formatore di Cooperative Learning e Flip Teaching
- supervisore SSIS presso l'Università di Genova
- docente accreditato MIUR-ANFIS

INFINE

Quando e come partire lo stabilisce il Collegio

