



Istituto Superiore "Italo Calvino"

Indirizzo informatico e telecomunicazioni
Indirizzo Elettronico ed elettrotecnico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



IIS "Italo Calvino" - Genova
Prot. 0006310 del 15/05/2026
IV (Uscita)

CLASSE 5^a sezione CII

Settore: TECNOLOGICO

Indirizzo: INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONE

Articolazione: INFORMATICA

ESAME DI MATURITA' anno scolastico 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 comma 2 D.P.R. 23.7.1998 n. 323)

SOMMARIO

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	4
1.1 Descrizione del contesto	4
1.2 Presentazione dell'Istituto	4
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Quadro orario settimanale e spazi utilizzati	5
2.2.1 Quadro orario settimanale	5
2.2.2 Spazi utilizzati	5
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE	6
3.1 Composizione del Consiglio di Classe	6
3.2 Storia della Classe	7
3.3 Relazione sulla Classe	7
4. METODOLOGIE DIDATTICHE	8
5. STRUMENTI DIDATTICI	9
6. MODALITÀ DI VERIFICA	10
7. ATTIVITÀ E PROGETTI	11
7.1 ATTIVITÀ FSL – FORMAZIONE SCUOLA LAVORO	11
7.2 EDUCAZIONE CIVICA - ATTIVITÀ E ARGOMENTI PROPOSTI	12
7.3 NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI	12
7.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	13
8. OBIETTIVI TRASVERSALI	14
9. CRITERI DI VALUTAZIONE	15
9.1 Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline	15
9.2 Conoscenze	15
9.3 Abilità	15
9.4 Competenze	15
10. CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITA' E ATTRIBUZIONE DEL	

CREDITO SCOLASTICO	16
10.1 CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITA'	16
10.2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE E INTEGRAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	16
11. SCHEDE PER DISCIPLINA	17
11.1 Materia: Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)	17
11.1.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	17
11.1.1 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	17
11.2 Materia: Lingua e Letteratura Italiana	18
11.2.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	18
11.2.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	19
11.3 Materia: Storia	20
11.3.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	20
11.3.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	20
11.4 Materia: Matematica	21
11.4.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	21
11.4.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	21
11.5 Materia: Sistemi e Reti	23
11.5.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	23
11.5.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	24
11.6 Materia: Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informativi e di Telecomunicazione (TPSIT)	25
11.6.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	25
11.6.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	25
11.7 Materia: Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa (GPOI)	26
11.7.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	26
11.7.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	27
11.8 Materia: Informatica	28
11.8.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	28
11.8.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	28
11.9 Materia: Scienze Motorie e Sportive	29
11.9.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	29
11.9.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	29
11.10 Materia: Lingua e Letteratura Straniera	31
11.10.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	31
11.10.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	31
11.11 Materia: Educazione Civica	33
11.11.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti	33
11.11.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione	33
12. ALLEGATI	35

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Descrizione del contesto

Si veda "Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 al link :

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/GEIS01400Q/is-i-calvino/ptofsuc/>

1.2 Presentazione dell'Istituto

Si veda "Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 al link :

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/GEIS01400Q/is-i-calvino/ptofsuc/>

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Si veda "Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 al link :

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/GEIS01400Q/is-i-calvino/ptofsuc/>

2.2 Quadro orario settimanale e spazi utilizzati

2.2.1 Quadro orario settimanale

Materia d'insegnamento	Ore settimanali		
	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana (LLI)	4	4	4
Lingua straniera (INGLESE)	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione (TPSIT)	3	3	4
Gestione progetto e organizzazione di impresa (GPOI)	-	-	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Totale delle ore:	32	32	32

2.2.2 Spazi utilizzati

Lo svolgimento delle **attività curriculari** avviene, oltre che in aula, anche in altri spazi:

- Palestra
- Laboratori di Informatica, Sistemi e Reti, T.P.S.I.T., G.P.O.I., Inglese

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe

MATERIA	Classe Terza Anno 2023/2024	Classe Quarta Anno 2024/2025	Classe Quinta Anno 2025/2026
Lingua e letteratura italiana	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia
Lingua straniera (inglese)	Giordano Zoe	Giordano Zoe	Giordano Zoe Supplita da Dedola Jessica
Storia	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia
Matematica	Molinaro Elisabetta	Molinaro Elisabetta	Molinaro Elisabetta
Complementi di matematica	Molinaro Elisabetta	Puglisi Greta	-----
Sistemi e reti	Di Giuliani Andrea De Rosa Fernando (lab)	Rossi Ester Iberti Irene (lab)	Rossi Ester Rimassa Marco (Lab)
T.P.S.I.T.	Loria Lorenzo Giannini Roberto (lab)	Loria Lorenzo Giannini Roberto (lab)	Cornolti Maria Grazia Giannini Roberto (lab)
G.P.O.I.	-----	-----	Filippone Vilma Iberti Irene (lab)
Informatica	Sberna Gaetano Giannini Roberto (lab)	Sberna Gaetano Urbani Martina (lab)	Sbarbaro Alessio Iberti Irene (lab)
Telecomunicazioni	Giangregorio Davide Pellegrini Guido (lab)	Giangregorio Davide Ierardi Giovanni (lab)	-----
Religione Cattolica	Causa Agostina	Causa Agostina	Causa Agostina
Materia alternativa a IRC	-----	-----	-----
Scienze Motorie e Sportive	Piga Giorgia	Cirafici Francesca	Tardito Enrico
Sostegno	Nicosia Anita Filippi Francesca	Carbone Tiziana	Riberti Renato Villa Gabriele
Coordinatore educazione civica	Giordano Zoe	Giordano Zoe	Giordano Zoe
Coordinatore della classe	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia	Meirana Cinzia
Coordinatore FSL	Molinaro Elisabetta	Molinaro Elisabetta	Molinaro Elisabetta

3.2 Storia della Classe

	Classe Terza Anno 2023/2024	Classe Quarta Anno 2024/2025	Classe Quinta Anno 2025/2026
Iscritti	21	20	19
Ritirati	0	0	
Trasferiti	0	0	
Non scrutinati	0	0	
Respinti	3	1	

3.3 Relazione sulla Classe

La classe è attualmente composta da 19 studenti, tutti maschi. Buona parte degli stessi proviene dal nucleo originario della classe terza, solo uno ne fa parte dallo scorso anno scolastico. Nella classe risultano inseriti tre studenti con DSA (legge 170/2010) e due alunni BES (Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013), per i quali è stato predisposto il PDP (si veda la documentazione riservata allegata).

È presente altresì uno studente certificato ai sensi di L.104/92 (documentazione riservata allegata).

La classe risulta abbastanza coesa e ha saputo creare nel corso dei tre anni buone relazioni con i docenti.

Il consiglio di classe nel triennio è variato per quanto riguarda alcune delle discipline di indirizzo (Sistemi e reti, Informatica, TPSIT), mentre per le altre materie si è riusciti a mantenere una buona continuità.

Si tratta di una classe che ha mostrato una discreta partecipazione alle attività curricolari e al dialogo, sviluppando interesse verso vari aspetti delle diverse materie, pur mantenendo una certa predilezione per quelle di indirizzo. Dal punto di vista del profitto si può parlare di una classe di livello medio, abbastanza omogenea, con poche eccellenze, in cui solo alcuni non hanno sempre pienamente sfruttato le opportunità e gli stimoli offerti. Nel corso del triennio, infatti, alcuni studenti si sono costantemente impegnati, cercando di colmare le lacune e migliorare le loro competenze; altri invece hanno ottenuto un rendimento inferiore alle loro potenzialità, accontentandosi di valutazioni appena sufficienti.

La frequenza alle lezioni in generale è stata assidua, solo per alcuni discontinua.

Durante il percorso di apprendimento è stato dato ampio spazio alla didattica laboratoriale e alla soluzione di problemi ispirati a situazioni reali.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE

Descrizione	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO										
	LINGUA E L. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	SISTEMI E RETI	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	INFORMATICA	RELIGIONE CATTOLICA	SCIENZE MOTORIE	EDUCAZIONE CIVICA
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione interattiva		X		X	X		X	X	x	X	X
Discussione guidata	X	X	X		X		X	X	x		X
Esercitazioni individuali in classe				X		X	X	X			
Esercitazioni a coppia in classe	X	X	X	X							
Esercitazioni per piccoli gruppi in classe	X	X	X	X	X		X				
Elaborazione di schemi / mappe concettuali	X	X	X	X							
Relazioni su ricerche individuali e collettive	X	X	X		X		X	X		X	X
Esercitazioni grafiche e pratiche						X					
Lezione/applicazione				X		X		X			
Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa	X	X	X	X	X			X			
Simulazioni	X		X								
Lezioni in modalità flipped classroom	X	X	X		X		X				X
Attività di laboratorio/Palestra						X		X		X	
Altro:											

5. STRUMENTI DIDATTICI

Descrizione	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO										
	LINGUA E L. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	SISTEMI E RETI	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	INFORMATICA	RELIGIONE CATTOLICA	SCIENZE MOTORIE	EDUCAZIONE CIVICA
Libro di testo	X		X	X	X		X		X		
Altri testi	X	X	X	X					X		
Dispense	X	X	X		X			X	X		
Fotocopie									X		
Internet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Software didattici				X				X			
Laboratori		X			X		X	X			
Strumenti Audiovisivi	X	X	X						X		X
LIM	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Materiali digitali		X		X	X		X	X			
Incontri con esperti/Conferenze/Dibattiti	X		X	X							X
Visite guidate	X		X								
Uscite didattiche	X		X								X
Piattaforme per la didattica online (ed. Google Classroom)	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Strumenti di Videoconferenza											

6. MODALITÀ DI VERIFICA

DESCRIZIONE	DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO										
	LINGUA E L. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	SISTEMI E RETI	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	INFORMATICA	RELIGIONE CATTOLICA	SCIENZE MOTORIE	EDUCAZIONE CIVICA
Composizioni / testi argomentativi	X	X	X							X	
Riassunti e relazioni	X	X	X					X		X	
Prove semi-Strutturate		X	X	X	X		X	X			
Prove strutturate				X	X		X	X			X
Esercizi				X	X	X	X	X			
Questionari	X		X	X							
Risoluzione di problemi				X	X		X	X			
Brani da completare											
Discussioni, dibattiti	X	X	X						X		
Lavori di gruppo		X	X			X	X	X			X
Esposizione orale e/o relazione	X	X	X	X	X		X	X		X	X
Risposte sintetiche a quesiti o trattazione sintetica di argomenti	X		X				X				
Osservazione dell'attività pratica di gruppo e individuale / test							X			X	
Altro:	X				X						

7. ATTIVITA' E PROGETTI

7.1 ATTIVITÀ FSL – FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (FSL), riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Periodo	Descrizione
Corsi sicurezza	Terzo anno	Rischio Medio
Progetto open data con Liguria Digitale	Quarto anno	Collaborazione con Liguria Digitale per la valorizzazione degli Open Data
Incontri con aziende ed enti del territorio	Triennio	
Corsi, conferenze, visite ai laboratori e open days all'Unige	Triennio	
Gita e corso di Inglese a Praga	Quinto anno	
Corso di Pronto Soccorso	Quinto anno	
Preparazione Telemaco Unige	Quinto anno	Orientamento universitario con svolgimento test pretelemaco
Corsi Calvino Accademy	Triennio	
Saloni orientamento e Open Day scuola	Triennio	Saloncini informativi, partecipazione al Festival Orientamenti e Open Day a scuola
Conferenze su argomento relativi all'IT seguite via streaming	Triennio	
Corsi Hackersgen	Quinto anno	
Olimpiadi di informatica e gare di matematica	Triennio	
Progetto forte di Santa Tecla	Quarto e quinto anno	Supporto informatico e telematico al rinnovo della rete e del sito web del forte di Santa Tecla
Incontro associazione Seniores	Quinto anno	

7.2 EDUCAZIONE CIVICA - ATTIVITA' E ARGOMENTI PROPOSTI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti le attività e gli argomenti di EDUCAZIONE CIVICA riassunti nella seguente tabella.

Titolo	Periodo	Modalità e materiali
Il conflitto israelo-palestinese: visione del film 'No Other Land'	I quadrimestre	Discussione guidata e verifica scritta sull'argomento (tipologia C)
Incontro con Terre dei Bravin / Oasi WWF	I quadrimestre	Cooperative learning, discussione guidata.
Il G8 di Genova, luglio 2001: G8 e altri organismi internazionali, il movimento di protesta e le tematiche all'ordine del giorno, il clima politico e sociale dell'estate 2001, Genova e il G8, gli avvenimenti del 19-20-21 luglio, le inchieste giudiziarie post G8, la violazione dei diritti al dissenso e la relazione di Amnesty International.	II quadrimestre	Articoli di stampa, filmati, film, libri.
Corso BLSD (Basic Life Support - early Defibrillation)	II quadrimestre	Corso teorico pratico ed esame pratico gestito dalla Croce Rossa Italiana.
Identità digitale	II quadrimestre	Cooperative learning, discussione guidata.
GDPR: privacy online	II quadrimestre	presentazione, discussione in classe
Educazione alla Salute - Fumo: consapevolezza, autodeterminazione, prevenzione.	II quadrimestre	presentazione in classe e discussione interattiva
Incontro con prof Sorrentino del DIMA	II quadrimestre	Partecipazione alla conferenza tenuta a scuola dal prof. Sorrentino dal titolo: "La matematica è il tribunale del mondo"

7.3 NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

- Le narrazioni multiple: prospettive narrative diverse per avere molteplici punti di vista su uno stesso evento (Italiano, Inglese)
- I grandi conflitti mondiali tra storia e contesto letterario (Italiano, Storia, Inglese)
- L'età dei totalitarismi (Italiano, Storia, Inglese, Religione)
- Analisi, comprensione e dibattito intorno ad un testo narrativo e/o opera cinematografica (Italiano, Storia, Inglese)
- Razzismi e discriminazione (Inglese, Storia, Italiano)
- L'evoluzione del rapporto uomo-macchina (Storia, Informatica, Sistemi e Reti, Inglese)
- Il ciclo di vita del prodotto (GPOI, Matematica)
- Progettazione di prodotti Software (Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, GPOI)

7.4 ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visione di spettacoli teatrali e/o cinematografici	No Other Land	Cinema Sivori	5 h
Visita istruzione	Praga	Luoghi vari	Dal 21/04 al 25/04/2026
Progetto incontri formativi in collaborazione con	Pretelemaco, Università di Genova	Sede scolastica	15 h

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI	TEMPI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Capacità di sapersi relazionare con il gruppo di lavoro e con l'esterno.	Nel corso dell'intero anno scolastico.	Potenziare il lavoro di gruppo e sollecitare l'assunzione di responsabilità da parte di ogni singolo componente (suddivisione del lavoro; relazione al gruppo e alla classe; collaborazione). Partecipare in maniera attiva alle iniziative che prevedono contatti di qualsiasi genere (lavoro, cultura) con l'esterno.	Prove pratiche svolte in gruppo Osservazione in aula e durante le attività FSL.
OBIETTIVI DIDATTICI	TEMPI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Capacità di affrontare e decodificare un testo anche in maniera autonoma, isolando le informazioni necessarie e capacità di organizzare le proprie conoscenze su uno specifico argomento in una breve esposizione.	Nel corso dell'intero anno scolastico.	Alternanza lezioni frontali di spiegazione e esercitazioni da parte degli allievi sui testi, sui manuali e nelle attività di laboratorio.	Prove scritte e orali in cui l'allievo deve dimostrare di saper gestire le proprie conoscenze in maniera autonoma e individuare i riferimenti necessari.
Uso appropriato del linguaggio orale e scritto nel senso di: <ul style="list-style-type: none"> •correttezza logico-sintattica •coerenza dei contenuti •pertinenza lessicale •utilizzo degli appropriati registri linguistici 	Nel corso dell'intero anno scolastico.	Insistere sulla necessità per tutte le discipline, anche tecnico-scientifiche, di un corretto, controllato e consapevole uso del linguaggio.	Prove orali e scritte in cui tutti gli insegnanti usano griglie di correzione che prevedono la valutazione degli aspetti anche formali dei testi.
Capacità di trasferire in contesti diversi le conoscenze e i metodi acquisiti, nel senso di: <ul style="list-style-type: none"> • saper individuare gli elementi necessari per progredire nell'apprendimento delle singole discipline • saper cogliere i rapporti interdisciplinari 	Nel corso dell'intero anno scolastico.	Richiamare i fondamenti comuni a più discipline, sviluppare le abilità di sintesi e di libera associazione.	Prove orali e scritte su contenuti di carattere interdisciplinare
Capacità di analizzare un problema e scegliere la strategia adeguata alla soluzione.	Nel corso dell'intero anno scolastico.	Esercitare la capacità di risoluzione di problemi.	Prove disciplinari orali e scritte. Prove di simulazione dell'esame.

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

9.1 Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le abilità, le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno.

Il Collegio dei Docenti ha elaborato criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

9.2 Conoscenze

Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

9.3 Abilità

Implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere descritte come cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti).

9.4 Competenze

indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le abilità acquisite con le attitudini personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale; esplicitano le padronanze delle persone – in termini di messa in atto delle risorse possedute – nel portare a termine in modo adeguato ed in contesti definiti compiti unitari, sensati, compiuti. Nel QEQ [Quadro Europeo delle Qualifiche] sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Il grado di conseguimento di **conoscenze, abilità, competenze**, viene distinto in sette livelli numerici, rispondenti ai voti da 1 a 10.

Per i voti dall'1 all'8 inclusi devono essere soddisfatti gli indicatori di conoscenze e abilità; per il livello 9 e 10 deve essere soddisfatto anche l'indicatore di competenza.

I descrittori sono declinati per ogni livello di voto, in modo da rendere comprensibile e condiviso il significato di ciascun voto assegnato; i voti sono messi in rapporto con i livelli previsti dalla certificazione per competenze che il Decreto MIM 30 gennaio 2024, n. 14, DM 9 del 27 gennaio 2010 ha definito per tutte le scuole italiane: si tratta della certificazione che deve essere rilasciata a tutti gli studenti alla fine dell'obbligo scolastico.

10. CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITA' E ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

10.1 CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITA'

Per l'ammissione agli Esami di Maturità i c.d.c. si atterranno ai criteri enunciati nell'Ordinanza Ministeriale n° 54 del 26 Marzo 2026

10.2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE E INTEGRAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del credito scolastico i c.d.c. si attengono ai criteri enunciati nel DLSG n° 62 del 13 aprile 2017 e alla successiva modifica introdotta dalla legge n° 150 del 1 ottobre 2024.

In aggiunta, il Collegio dei Docenti ha deliberato, nella seduta del 16 dicembre 2025, che il credito scolastico deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche i seguenti fattori:

- profitto
- partecipazione e interesse al lavoro scolastico
- approfondimento disciplinare autonomo e/o guidato
- omogeneità dell'impegno

L'attribuzione del punteggio massimo della fascia avviene nei seguenti casi:

- se la media dei voti nella parte decimale è $\geq 0,5$
- se, pur essendo la media dei voti $< 0,5$ nella parte decimale, sono positivi almeno due indicatori.

11. SCHEDE PER DISCIPLINA

11.1 Materia: Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)

Docente: Agostina Causa

Testi e materiali impiegati: L.Solinas Arcobaleni , ed. Sei

11.1.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Cogliere la problematicità dell'esistenza, approfondendo gli interrogativi di senso più rilevanti.	x	
Indagare il problema religioso come dimensione della persona e della società.	x	
Riconoscere il ruolo avuto dalla diffusione del Cristianesimo nell'evoluzione della cultura e della vita sociale italiana ed occidentale.	x	

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Saper comprendere e rispettare le diverse concezioni religiose e le rispettive scelte di vita.	x	
Saper riconoscere le radici cristiane dell'Europa	x	
Saper confrontare orientamenti diversi relativi alle più profonde questioni della condizione umana	x	

11.1.1 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

La verifica degli apprendimenti si è basata soprattutto sul dialogo continuo con gli alunni così da coglierne il grado di comprensione e la capacità di approfondimento. Non si è fatto ricorso a verifiche scritte strutturate se non in casi particolari. La valutazione ha tenuto conto dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrato dall'alunno.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.2 Materia: Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Cinzia Meirana

Testi e Materiale Impiegati: R. Carnero, G. Iannaccone, La classe di letteratura, ed. Giunti Treccani.

11.2.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Generi, testi, contenuti e tematiche della letteratura italiana ed europea dalla seconda metà del XIX secolo al XX.	x	
Caratteri cronologici e tematici dei principali movimenti culturali	x	
Notizie biografiche, ideologia e poetica relative agli autori proposti	x	
Adeguate conoscenza delle tecniche e degli strumenti di analisi testuale		x
Tecniche per la produzione di diversi tipi di testo adeguati alla traccia, alla situazione comunicativa e al destinatario.	x	
Esposizione chiara, precisa e pertinente degli argomenti trattati.	x	

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Riconoscere gli elementi culturali e storico-sociali del periodo considerato	x	
Collocare il pensiero e l'itinerario artistico degli autori in un contesto storico-culturale	x	
Riconoscere le fasi evolutive nella produzione di un autore	x	
Cogliere analogie e differenze tra i vari autori e i diversi movimenti		x
Analizzare ed interpretare un testo letterario in prosa e in poesia		x
Riconoscere in un testo elementi di continuità o di innovazione rispetto alla tradizione		x
Esprimersi in forma chiara e coerente, sia nella forma orale che nella forma scritta		x

11.2.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: Le prove sono state somministrate in modalità mista: compiti scritti e interrogazioni orali. In particolare, due scritti e uno/ due orali per il primo quadrimestre, due simulazioni di prima prova e una/due interrogazioni su tutto il programma dell'anno nel secondo quadrimestre.

Valutazione Le prove scritte sono sempre state valutate con la griglia che è stata allegata (valida per tutto il dipartimento).

Le interrogazioni orali hanno tenuto conto della capacità espositiva, con particolare riferimento ad un linguaggio preciso e fluido e alla capacità di argomentare correttamente e di instaurare collegamenti pertinenti in modo personale e critico.

Tipologie delle prove di verifica Le prove scritte sono state sempre testi rispondenti alle tre tipologie testuali che verranno proposte all'esame (tipologia A, B,C). Le interrogazioni orali, invece, contenute tra i 20 e 50 minuti (interrogazione su conoscenze e rielaborazione), sono state proposte in modalità interdisciplinare per collegare le altre materie umanistiche.

Valutazione finale La valutazione finale dello studente terrà conto, non solo delle valutazioni acquisite durante l'anno scolastico, ma del suo percorso, del suo impegno e interesse dimostrato in classe o nelle attività proposte.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.3 Materia: Storia

Docente: Cinzia Meirana

Testi e Materiale Impiegati: : G. Borgognone, D. Carpanetto, ed. Scolastiche Bruno Mondadori, vol 3

11.3.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Fenomeni storici: cause, effetti, svolgimento cronologico dei fatti, collocazione nello spazio.	x	
Caratteristiche dei sistemi politico-istituzionali economico-produttivi, sociali e culturali dei periodi studiati	x	
Lessico fondamentale delle scienze storico-sociali	x	

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Illustrare i fenomeni storici presi in esame, indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico e la loro collocazione nello spazio	x	
Produrre una spiegazione di un fenomeno, di un mutamento o di un processo storico del periodo considerato		x
Riconoscere nel presente alcuni segni della storia passata		x
Esporre in forma chiara e corretta i contenuti	x	

11.3.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: Le prove sono state orali: interrogazioni su parti del programma o interrogazioni generali. Le interrogazioni sono state svolte singolarmente o in piccoli gruppi per una durata massima di un'ora

Valutazione Le prove svolte sono state valutate seguendo alcuni criteri fondamentali: conoscenza degli argomenti proposti, abilità espositiva, lessico specifico, abilità di argomentazione ed efficacia nell'uso dell'apparato critico e della rielaborazione personale.

Valutazione finale La valutazione finale dello studente terrà conto, non solo delle valutazioni acquisite durante l'anno scolastico e del suo percorso, ma anche del suo impegno attivo, dei suoi interventi e dell'interesse dimostrato in classe.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegati al presente documento

11.4 Materia: Matematica

Docente: Elisabetta Molinaro

Testi e Materiale Impiegati: Leonardo Sasso "I colori della matematica " Edizione Verde per il secondo biennio Ed Petrini VOL 5

11.4.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Calcolo di primitive	x	
Calcolo di integrali definiti	x	
Area di una regione delimitata da due curve o da una curva e dall'asse delle ascisse	x	
Calcolo del volume di un solido di rotazione	x	
Calcolo di integrali impropri		x

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Individuare strategie appropriate per la modellizzazione di situazioni problematiche	x	
Utilizzare strumenti di calcolo dell'analisi e di rappresentazione per sviluppare procedure	x	
Saper argomentare formulando risposte a quesiti o congetture		x
Utilizzare il linguaggio specifico appropriato	x	
Saper fare collegamenti nell'esposizione della teoria		x

11.4.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche

Le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente sono state testate mediante prove di vario tipo:

- per la parte scritta: risoluzione di esercizi, quesiti, problemi;
- per la parte orale: domande di teoria e risoluzione di esercizi.

Valutazione

Le competenze acquisite dallo studente secondo vari livelli sono valutate con una scala decimale, ovvero con voti da 1 a 10.

È garantita la sufficienza, espressa con il voto 6, se lo studente dimostra di aver acquisito i contenuti essenziali programmati

- Concetto di primitiva e definizione di integrale indefinito.
- Calcolo integrali indefiniti in semplici casi
- Concetto, proprietà dell'integrale definito e il teorema fondamentale del calcolo integrale e il suo corollario (solo enunciato).
- Calcolo dell'integrale definito in casi semplici.

- Semplici applicazioni geometriche degli integrali definiti (calcolo di aree e volumi).
- Calcolo dell'integrale improprio in casi semplici.

Griglie di valutazione per le prove scritte

Generalmente ad ogni richiesta di una prova scritta si assegna preventivamente un punteggio in modo da rispettare i criteri di valutazione sopra esposti.

Valutazione finale

Al termine dell'anno scolastico la valutazione finale dello studente tiene conto non solo delle votazioni delle prove svolte durante l'anno scolastico, ma anche della sua crescita, nonché dell'impegno e della partecipazione dimostrati.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.5 Materia: Sistemi e Reti

Docente: Ester Rossi , Marco Rimassa

Testi e Materiale Impiegati: Gateway sistemi e reti, volume 3. Deascuola

11.5.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Livello 4 del modello TCP/IP	x	
Il livello di applicazione	x	
Sicurezza informatica	x	

Abilità	Dalla maggior parte	Da pochi
Identificare le funzioni del livello di applicazione all'interno del modello TCP/IP model.	x	
Riconoscere e descrivere i principali protocolli applicativi come HTTP, FTP, SMTP e DNS.	x	
Analizzare semplici scambi di dati tra client e server, interpretando richieste e risposte.		x
Individuare comportamenti a rischio e vulnerabilità comuni nelle applicazioni di rete.	x	
Utilizzare strumenti e pratiche per proteggere dati e comunicazioni in rete.		x

Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Comprendere il ruolo del livello di applicazione nel modello TCP/IP model e la sua funzione nella comunicazione tra sistemi.	x	
Analizzare il funzionamento dei principali protocolli del livello applicativo e il loro impatto sui servizi di rete.	x	
Interpretare il flusso di comunicazione tra client e server nei servizi di rete più comuni.		x
Riconoscere le principali problematiche legate alla sicurezza informatica nei sistemi connessi in rete.	x	
Applicare principi di base per la protezione dei dati e delle comunicazioni.	x	
Integrare conoscenze di protocolli e sicurezza per comprendere il funzionamento sicuro delle applicazioni in rete.		x

11.5.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: le prove di valutazione sono state articolate in diverse modalità: prove pratiche, test teorici (quesiti vero/falso e/o domande aperte), interrogazioni orali e lavori di gruppo. Sono state inoltre previste presentazioni di progetti o casi studio, realizzate da singoli studenti o da piccoli gruppi, anche con il supporto di slide. Tali attività hanno consentito di valutare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di esposizione e di approfondimento. Le interrogazioni orali si sono svolte sia individualmente sia in piccoli gruppi, con una durata adeguata alla tipologia di prova. All'inizio del secondo quadrimestre è stata somministrata una prova per il recupero delle insufficienze.

Valutazione: le prove sono state valutate sulla base di criteri condivisi: conoscenza degli argomenti, capacità espositiva, uso del lessico specifico, abilità di argomentazione, applicazione pratica delle conoscenze ed efficacia nella rielaborazione personale.

Valutazione finale: la valutazione finale dello studente tiene conto dell'insieme delle prove svolte durante l'anno scolastico, del percorso di apprendimento, nonché dell'impegno, della partecipazione attiva, degli interventi e dell'interesse dimostrato in classe.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.6 Materia: Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informativi e di Telecomunicazione (TPSIT)

Docente: Maria Grazia Cornolti Roberto Giannini

Testi e Materiale Impiegati: materiale proposto dai docenti, materiale online

11.6.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Sintassi PHP: linguaggio lato server	x	
Strumenti di analisi: mockup, wireframe, albero delle pagine	x	
Aspetti peculiari dell'analisi per il progetto di un sito: target, competitors, grafica	x	

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Gestione di un database	x	
Valutazione obiettivi di un sito	x	
Scelta grafica adeguata agli obiettivi del sito	x	
Documentazione di progettazione	x	
Progettazione e realizzazione un prodotto sw completo	x	
Autonomia nella realizzazione di un prodotto	x	
Ricerca di strumenti sw oltre a quelli proposti		x

11.6.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

- Verifiche scritte
- valutazione siti realizzati
- prove pratiche
- interrogazioni

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.7 Materia: Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa (GPOI)

Docente: Filippone Vilma, Iberti Irene (ITP)

Testi e Materiale Impiegati:

- Libro di testo: Maria Conte, Paolo Camagni, Riccardo Nicolassi "Nuovo gestione del progetto e organizzazione di impresa" Hoepli Editore
- materiale fornito dall'insegnante
- Materiale raccolto da lavori di gruppo e esperienze in classe

11.7.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Classificazione del Sistema Azienda	x	
Elementi di organizzazione aziendale	x	
Modello di Mintzberg	x	
Strumenti organizzativi (organigramma, roles&mandates, processi) e loro relazioni	x	
Tipologie di organizzazione aziendale (semplice, funzionale, divisionale, a matrice)	x	
Definizione di processo e di indicatore	x	
Classificazione di Porter o catena di valore	x	
Le funzioni aziendali (logistica, sviluppo, marketing)	x	
I modelli di marketing	x	
I principi della qualità totale	x	
Principi di Project Management	x	
Tecniche di Project Management: pianificazione e controllo	x	
I KPI dell'Earned Value	x	

Abilità	Dalla maggior parte	Da pochi
Comprendere i concetti fondamentali della materia	x	
Capacità di collegamento tra i vari argomenti della materia	x	
Capacità di esprimersi in forma chiara, utilizzando il linguaggio inerente la materia	x	
Leggere, analizzare e comprendere un'organizzazione aziendale	x	
Identificare la tipologia di un' organizzazione aziendale	x	
Tracciare l'organigramma di un'azienda	x	
Disegnare un processo distinguendo input, output, attività, entry ed exit criteria	x	
Individuare i fattori di rischio nei diversi contesti aziendali	x	

Strutturare la Work Breakdown Structure di un progetto	x	
Tracciare il diagramma di Gantt per un progetto	x	
Applicare la tecnica dell'Earned Value	x	

Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Saper riconoscere le diverse tipologie di strutture organizzative	x	
Saper modellizzare un semplice processo aziendale	x	
Saper definire correttamente un indicatore	x	
Saper riconoscere le fasi e gli obiettivi di progetto	x	
Saper realizzare la pianificazione di un progetto	x	
Saper controllare lo stato di avanzamento di un progetto	x	
Saper identificare i deliverable di un progetto	x	
Saper utilizzare uno strumento sw di pianificazione e controllo di progetto (Microsoft project)	x	

11.7.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

- Prove scritte costituite da quesiti a risposta aperta e/o esercizi
- Interrogazioni orali su argomenti teorici
- Prove di laboratorio:
 - Comprensione e disegno dell'organigramma scolastico
 - lavori di gruppo differenziati su wbs
 - pianificazione e controllo di progetto con Microsoft Project

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.8 Materia: Informatica

Docenti: Alessio Sbarbaro, Irene Iberti (laboratorio)

Testi e Materiale Impiegati: Materiale online e dispense fornite dai docenti

11.8.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Introduzione alle basi di dati	X	
Modello concettuale entità-relazione	X	
Modello logico e normalizzazione	X	
Creazione di un database relazionale	X	
Interrogazioni di base in linguaggio sql	X	
Concorrenza e sicurezza delle basi di dati		X

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Capacità di analizzare il testo di un problema individuando le problematiche e le entità coinvolte	X	
Capacità di esporre correttamente i contenuti appresi	X	
Capacità di progettare un database	X	
Capacità di realizzare un database in ambiente MySql	X	
Competenze nell'affrontare la progettazione di un sistema integrato comprendente base di dati		X
Capacità di collegamento e approfondimento	X	
Competenze nel valutare efficienza e coerenza di soluzioni integrate		X
Autonomia nel lavoro		X
Capacità di relazionarsi coi compagni e con persone anche esterne all'ambiente scolastico	X	

11.8.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Esercitazioni di laboratorio

- Verifiche con mix di domande aperte e chiuse
- Presentazioni ricerche di gruppo
- Progetto interdisciplinare

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegati al presente documento

11.9 Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Tardito Enrico

Testi e Materiale Impiegati : "Match point", materiale e strutture sportive varie.

11.9.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Anatomia funzionale di base	X	
Salute e benessere	X	
Metodiche preparatorie all'allenamento fisico	X	
Metodiche di stimolazione coordinativa	X	
Metodiche di condizionamento fisico		X
Regolamenti sportivi e gestualità tecniche	X	
Procedure d'emergenza e gestione del primo soccorso	X	

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Sa applicarsi a livello motorio in termini di catene cinetiche funzionali	X	
Sa come gestire basilamente aspetti legati al benessere	X	
Sa prepararsi in modo specifico alle determinate diverse attività motorie	X	
Sa creare ed eseguire con padronanza elementi coordinativo-motori complessi		X
Sa eseguire correttamente i gesti tecnici fondamentali degli sport affrontati	X	
Sa organizzare e affrontare autonomamente un torneo sportivo a squadre, rispettando il fairplay e le relazioni fra compagni collaborando	X	
Sa applicare correttamente le manovre di primo soccorso all'occorrenza	X	

11.9.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: Le prove sono state pratiche: esecuzioni di singoli elementi in successione inerenti all'argomento affrontato, a conclusione dell'esposizione didattica e della pratica necessaria di ogni UDA. Le esecuzioni sono state svolte singolarmente o in piccoli gruppi. E' stata eseguita anche una prova scritta riguardante la produzione di un elaborato personale.

Valutazione Le prove pratiche svolte sono state valutate seguendo criteri di esecuzione

tecniche con punteggi per ogni esercizio e successivamente sommati. La prova scritta è stata valutata seguendo i seguenti criteri: pertinenza degli argomenti proposti, abilità espositiva, capacità riflessiva rispetto al tema ed efficacia nell'uso dell'apparato critico e della rielaborazione personale.

Valutazione finale La valutazione finale dello studente terrà conto, non solo delle valutazioni acquisite durante l'anno scolastico e del suo percorso, ma anche del suo comportamento e impegno attivo, dei suoi interventi e dell'interesse dimostrato in classe.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegati al presente documento

11.10 Materia: Lingua e Letteratura Straniera

Docenti: Zoe Giordano e successivamente Jessica Dedola (supplente per maternità della docente di cattedra)

Testi e Materiale Impiegati:

11.10.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Conoscenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Saper interpretare un testo letterario in relazione al suo contesto storico e culturale e alla vita dell'autore.	x	
Saper confrontare diversi testi letterari per trovare parallelismi, evoluzioni letterarie e i differenti punti di vista di ogni autore ed epoca.		x
Applicare uno spirito critico agli sviluppi tecnologici del nostro tempo (vedi IA) e la questione etica relativa al loro utilizzo.	x	
Saper analizzare l'evoluzione del rapporto uomo-macchina in parallelo con lo sviluppo dei computers.	x	
Saper interpretare criticamente l'approccio letterario alla guerra e alle dittature per riconoscerne gli aspetti propagandistici in favore di essi o meno.		x

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.		x
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.		x
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	x	
Riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale e in modo sufficientemente corretto e coeso in lingua inglese.	x	
Formulare un pensiero critico personale sulla base di molteplici fonti e punti di vista.		x

11.10.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: Le prove sono state orali: interrogazioni su parti del programma o interrogazioni generali. Le interrogazioni sono state svolte principalmente in piccoli gruppi per una durata massima di un'ora

Valutazione Le prove svolte sono state valutate seguendo alcuni criteri

fondamentali: conoscenza degli argomenti proposti, abilità espositiva, lessico specifico, abilità di argomentazione ed efficacia nell'uso dell'apparato critico e della rielaborazione personale.

Valutazione finale La valutazione finale dello studente terrà conto, non solo delle valutazioni acquisite durante l'anno scolastico e del suo percorso, ma anche del suo impegno attivo, dei suoi interventi e dell'interesse dimostrato in classe.

N.B.: I programmi consuntivi della disciplina e le griglie di valutazione utilizzate sono allegate al presente documento

11.11 Materia: Educazione Civica

Docente referente: Zoe Giordano

Testi e Materiale Impiegati:

11.11.1 Prospetto Sintetico Degli Obiettivi Perseguiti

Abilità/Competenze	Dalla maggior parte	Da pochi
Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	X	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica	X	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economiche scientifici e formulare risposte personali argomentate	X	
Discussioni sull'impatto della tecnologia e sulle questioni etiche del suo utilizzo	X	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità condivisa	X	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	X	
Cogliere i parallelismi tra la storia del '900 e la contemporaneità.	X	










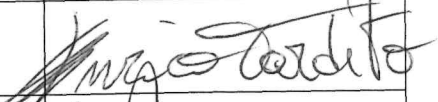
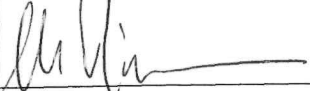

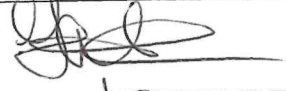


11.11.2 Modalità e Strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione

Verifiche: Le prove sono state sia orali sia scritte. Per quanto riguarda le interrogazioni orali, esse sono state generali sia individuali sia di gruppo e alcuni docenti hanno organizzato la classe in piccoli gruppi per svolgere delle ricerche da presentare oralmente.

Valutazione Le prove svolte sono state valutate seguendo alcuni criteri fondamentali: conoscenza degli argomenti proposti, abilità espositiva, lessico specifico, abilità di argomentazione ed efficacia nell'uso dell'apparato critico e della rielaborazione personale.

Valutazione finale La valutazione finale dello studente terrà conto, non solo delle valutazioni acquisite durante l'anno scolastico e del suo percorso, ma anche del suo impegno attivo, dei suoi interventi e dell'interesse dimostrato in classe.

Il Consiglio di classe redige e approva all'unanimità il presente documento.

Prof.ssa Maria Antonia Nastasi	Dirigente Scolastico	
Prof.ssa Cinzia Meirana	Lingua e letteratura italiana (LLI) e Storia	
Prof.ssa Zoe Giordano supplita da Prof. Jessica Dedola	Lingua straniera (INGLESE)	
Prof.ssa Elisabetta Molinaro	Matematica	
Prof.ssa Ester Rossi	Sistemi e reti	
Prof.ssa Maria Grazia Cornolti	Tecnologie e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione (TPSIT)	
Prof.ssa Vilma Filippone	Gestione progetto e organizzazione di impresa (GPOI)	
Prof. Alessio Sbarbaro	Informatica	
Prof.ssa Agostina Causa	Insegnamento della Religione Cattolica	
Prof. Enrico Tardito	Scienze Motorie e Sportive	
Prof. Marco Rimassa	Laboratorio di Sistemi e Reti	
Prof.ssa Irene Iberti	Laboratorio di G.P.O.I	
Prof.ssa Irene Iberti	Laboratorio di Informatica	
Prof. Roberto Giannini	Laboratorio di T.P.S.I.T.	
Prof. Renato Riberti	Sostegno	
Prof. Gabriele Villa	Sostegno	