

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Conoscenze		Non possiede alcuna nozione	2
		Possiede conoscenze gravemente lacunose	3
		Possiede conoscenze lacunose	4
		Conosce in modo incompleto gli argomenti trattati	5
		Conosce la maggior parte degli argomenti trattati	6
		Conosce e comprende quasi tutti gli argomenti	7
		Conosce e comprende in modo completo tutti gli argomenti trattati	8
		Conosce e comprende approfonditamente tutti gli argomenti trattati	9-10
Abilità	Esposizione	Non espone gli argomenti trattati	2
		Non riesce a descrivere gli argomenti trattati	3
		Descrive in modo scorretto e disorganico gli argomenti trattati	4
		Descrive in modo non sempre chiaro gli argomenti trattati	5
		Descrive in modo comprensibile gli argomenti trattati	6
		Dimostra chiarezza espositiva e un lessico sostanzialmente corretto	7
		Si esprime con sicurezza utilizzando il corretto lessico e termini tecnici	8
		Si esprime con fluidità e sicurezza utilizzando sempre i termini corretti ed è in grado di rielaborare le conoscenze acquisite	9-10
	Risoluzione di esercizi e problemi	Non affronta/prova a risolvere alcun tipo di esercizio o problema	2
		Non riesce a risolvere alcun tipo di esercizio o problema	3
		Non riesce a risolvere esercizi o problemi o commette gravi errori	4
		Non risolve autonomamente gli esercizi e/o i problemi	5
		Risolve autonomamente gli esercizi e/o i problemi semplici	6
		Risolve autonomamente gli esercizi e/o guidato risolve problemi	7
		Risolve autonomamente esercizi e/o problemi	8
		Risolve autonomamente esercizi e/o problemi complessi	9-10
Competenze	Espositive	Non espone gli argomenti trattati	2
		Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina	3
		Non è in grado di contestualizzare gli argomenti trattati	4
		Spesso non è in grado di contestualizzare gli argomenti trattati	5
		Se guidato è in grado di collegare quanto appreso	6
		E' in grado di confrontare gli argomenti trattati	7
		E' in grado di rielaborare personalmente gli argomenti	8
		E' in grado di approfondire le tematiche trattate	9-10
	Risoluzione dei problemi	Non affronta/prova a risolvere alcun tipo di problema	2
		Non è in grado di orientarsi all'interno dei problemi	3
		Non è in grado di contestualizzare gli argomenti trattati ed utilizzarli nella risoluzione dei problemi	4
		Non è in grado di risolvere problemi mal strutturati	5
		Se guidato è in grado di utilizzare l'informatica per risolvere problemi mal strutturati	6
		A volte è in grado di risolvere autonomamente problemi mal strutturati / è in grado di applicare le conoscenze e le abilità raggiunte al di fuori del contesto e dei semplici problemi	7
		Riesce a risolvere autonomamente problemi mal strutturati / applica le conoscenze e le abilità raggiunte per risolvere alcune situazioni sfidanti	8
		Trova la soluzione migliore per risolvere problemi mal strutturati / applica le conoscenze e le abilità raggiunte per risolvere situazioni sfidanti	9-10
	Lavoro in gruppo	Ostacola o disturba il lavoro dei compagni	2
		Si rifiuta di lavorare in gruppo	3
		E' restio a partecipare al lavoro di gruppo	4
		Partecipa in modo passivo, non contribuisce alle discussioni o non lascia esprimere gli altri componenti	5
		Contribuisce se incoraggiato, offre al gruppo un contributo non sempre costante	6
		Contribuisce alle discussioni e alla realizzazione del lavoro assegnato, spesso condivide idee	7
		Contribuisce costantemente e attivamente, condivide idee, a volte guida il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi	8
		Contribuisce costantemente, attivamente, condivide molte idee e contribuisce con informazioni rilevanti, guida il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi	9-10

Il voto di ogni singola prova scaturisce dalla media, eventualmente pesata, degli elementi valutabili.

Gli alunni sorpresi a copiare o a utilizzare dispositivi non ammessi ricevono il voto 2 e una nota sul registro.

Per "problemi mal strutturati" si intendono quei problemi che si incontrano nella pratica quotidiana e presentano molte soluzioni alternative, obiettivi vagamente definiti o poco chiari e vincolanti.