

CRITERI VALUTAZIONE PROVA ORALE

	INDICATORI	10-9	8-7	6	5	4-3	2-1	punt.	punti
1	Conoscenza degli argomenti proposti	Conoscenza completa e approfondita	Conoscenza sostanzialmente completa e buona	Conoscenza essenziale e corretta e non mnemonica dei contenuti fondamentali	Conoscenza lacunosa e/o puramente mnemonica	Conoscenza lacunosa e scorretta	Si dichiara impreparato e rifiuta di farsi interrogare		
2	Abilità espositiva: chiarezza e coerenza	Esposizione ordinata, corretta chiara, pertinente e autonoma	Esposizione ordinata e corretta dei dati, autonoma e coerente sulla base di quesiti tematici e non domande-guida	Esposizione sostanzialmente ordinata e corretta dei dati, aderente alle richieste sulla base di domande-guida	Esposizione non sempre corretta e precisa dei dati, parzialmente aderente alle richieste	Esposizione scorretta, disordinata, non aderente alle richieste,	Esposizione scorretta, disordinata, non pertinente		
3	Lessico	Uso sempre appropriato e articolato del lessico specifico	Uso appropriato del lessico specifico	uso di lessico di base coerente e sufficientemente appropriato	uso di un lessico non sempre appropriato	uso di un lessico non appropriato	Non utilizza nessun elemento del lessico appropriato		
4	Efficacia dell'argomentazione Competenza argomentativa*: capacità di utilizzare le conoscenze e di instaurare collegamenti pertinenti * progressivamente e in relazione a età e classe frequentata	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti in modo personale e critico	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti con buona autonomia	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti se guidato	Riferisce in modo non sempre ordinato e collega con difficoltà gli argomenti anche se guidato	Riferisce gli argomenti in modo frammentario e incoerente	Non attua nessun collegamento fra gli argomenti		

3; 4; 4,5 = gravemente al di sotto del Livello base. **5; 5,5;** = Livello base non raggiunto. **6; 6,5** = Livello base. **7; 7,5; 8** = Livello intermedio. **8,5; 9; 10** = Livello avanzato