

# MATEMATICA

## Griglie di valutazione

BIENNIO:

COMPETENZE PRIMO BIENNIO	Livelli						
	Non raggiunto		Di base		Intermedio		Avanzato
	Voto in decimi						
	1-3	4	5	6	7	8	9-10
<i>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica (M1)</i>	Non conosce le tecniche e le procedure e del calcolo	Ha gravi difficoltà a utilizzare tecniche e procedure del calcolo, anche quelle minime; anche se guidato commette gravi errori	Sa utilizzare le tecniche e le procedure di base commettendo errori non gravi	Sa utilizzare le tecniche e le procedure di base con qualche incertezza	Sa utilizzare le tecniche e le procedure di base in modo corretto	Sa utilizzare le tecniche e le procedure della <u>programmazione</u> in modo sicuro	Sa applicare in modo brillante conoscenze, modelli, leggi, -....
<i>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni (M2)</i>	Non sa riconoscere enti, figure e luoghi geometrici	Ha gravi difficoltà a riconoscere enti, figure e luoghi geometrici	Ha difficoltà a riconoscere enti, figure e luoghi geometrici	Riconosce enti, figure e luoghi geometrici essenziali	Riconosce enti, figure e luoghi geometrici. Distingue ipotesi e tesi in un asserto	Riconosce enti, figure e luoghi geometrici. Sa eseguire semplici dimostrazioni	Sa analizzare e confrontare figure geometriche e Sa eseguire

					che riesce a dimostrare solo se guidato		dimostrazioni
<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (M3)</i>	Non sa analizzare e risolvere problemi, neanche quelli di routine	Compie analisi lacunose di problemi di routine, non sa risolverli o commette gravi errori nella loro risoluzione	Coglie i nessi logici essenziali con difficoltà ed ha difficoltà nella risoluzione di problemi di routine, anche semplici	Sa analizzare e risolvere in modo sostanzialmente corretto problemi di routine semplici	Compie analisi coerenti, sa risolvere problemi di routine	Sa analizzare in modo corretto e sa matematizzare situazioni non standardizzate, ma non particolarmente complesse	Sa risolvere problemi complessi; dimostra intuizione e, in alcuni casi, un approccio originale o creativo
<i>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente strumenti di calcolo e applicazioni informatiche (M4)</i>	Non sa analizzare e organizzare dati	Gravi difficoltà a organizzare dati o a rilevarli.	Analizza con qualche incertezza i soli dati espliciti	Analizza i soli dati espliciti Utilizza in modo essenzialmente corretto rappresentazioni grafiche semplici ed immediate	Analizza dati impliciti e espliciti e li interpreta con l'ausilio delle corrette rappresentazioni grafiche	Analizza dati impliciti e espliciti e li interpreta con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche più appropriate	Sa analizzare in modo critico dati, sviluppa deduzioni e ragionamenti

### TRIENNIO:

COMPETENZE	Livelli						
	Non raggiunto		Di base		Intermedio		Avanzato
	Voto in decimi						
	1-3	4	5	6	7	8	9-10
<i>Individuare strategie appropriate per la modellizzazione di problemi (C1)</i>	Non sa analizzare e risolvere problemi, neanche quelli di routine	Compie analisi lacunose di problemi di routine, non sa risolverli o ha gravi difficoltà nella loro risoluzione	Coglie i nessi logici essenziali con difficoltà ed ha difficoltà nella risoluzione e di problemi di routine, anche semplici	Sa analizzare e risolvere problemi di routine semplici in modo sostanzialmente corretto	Compie analisi coerenti, sa risolvere problemi di routine	Sa analizzare in modo corretto e sa matematizzare situazioni non standardizzate non particolarmente complesse	Sa risolvere problemi complessi; dimostra intuizione e, in alcuni casi, un approccio originale o creativo

<p><i>Utilizzare strumenti di calcolo (aritmetico, algebrico, dell'analisi matematica, combinatorio, di probabilità) e di rappresentazione per sviluppare procedure o risolvere problemi (C2)</i></p>	<p>Non conosce le tecniche del calcolo o di rappresentazione</p>	<p>Ha gravi difficoltà a utilizzare le tecniche del calcolo e quelle di rappresentazione</p>	<p>Applica tecniche di calcolo o di rappresentazione semplici, commettendo errori non gravi</p>	<p>Sa applicare tecniche di calcolo e di rappresentazione semplici, con qualche incertezza</p>	<p>Sa applicare correttamente e tecniche di calcolo e di rappresentazione abbastanza semplici</p>	<p>Sa applicare tecniche di calcolo e di rappresentazione in modo sicuro</p>	<p>Sa applicare in modo brillante conoscenze, modelli, leggi, ...</p>
<p><i>Saper argomentare, utilizzando il linguaggio naturale e specifico (C3)</i></p>	<p>Non sa argomentare</p>	<p>Ha gravi difficoltà a argomentare e si esprime in modo scorretto</p>	<p>Individua, guidato, i nessi essenziali dell'argomentazione, ma si esprime in modo non sempre coerente</p>	<p>Coglie i nessi logici essenziali dell'argomentazione e si esprime in modo semplice, ma non sempre adeguato. Usa in modo non appropriato il linguaggio specifico</p>	<p>Coglie i nessi logici essenziali dell'argomentazione e si esprime in modo adeguato, anche se semplice. Usa in modo abbastanza adeguato il linguaggio specifico</p>	<p>Comunica in maniera chiara ed appropriata, utilizzando in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico</p>	<p>Sa argomentare e in modo esauriente e comunica in modo proprio ed efficace, utilizzando correttamente il linguaggio specifico</p>